

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»



А.Н. Чулков
2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02.ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ ЦИФРОВОЙ
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии

16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 30 августа 2024 года

Тула 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Привезенцева Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Калинина С.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Малышкина В.И., мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального цикла «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от 30.08.2024 года

Председатель П(Ц)К  /Л.В. Тимошина/

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки:

входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.
2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента.
3. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
4. Структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет.
5. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации.
6. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера.
7. Состав мероприятий по защите персональных данных.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **145 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112 часов**. внеаудиторная самостоятельная работа - **33 часа**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	36
дифференцированный зачет	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	33

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02.Технология публикации цифровой мультимедийной информации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи данного курса.	1	2
Раздел 1 Создание и управление медиатекой, тиражирование мультимедийной информации		82	
Тема 1.1 Основные понятия и определения. Техника безопасности.	Содержание	15	2
	Основные понятия и определения. Понятие мультимедиа, области применения мультимедиа.	11	2
	Нормативные документы по охране труда. Нормативные документы при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием, компьютерной оргтехникой.		
	Техника безопасности при работе на компьютере. Условия труда, соблюдение режима труда и отдыха. Санитарно-гигиенические требования. Действия в аварийных ситуациях, возникающих при работе на компьютере.		
	Требования к компьютерному рабочему месту и безопасным условиям труда. Требования к помещениям, комплектации оборудования, санитарным условиям.		
	Профилактика профессиональных заболеваний. Характеристика опасных и вредных производственных факторов, соблюдение правил личной гигиены, виды заболеваний и меры применяемые для их профилактики.		
	Практические занятия	4	
	Составление плана эвакуации.	2	
	Составление схемы рабочего места оснащенного ПК	2	
	Содержание	4	
	История развития мультимедиа технологий. Этапы развития мультимедиа технологий.	4	2
	Роль и значение мультимедиа технологии в современном информационном обществе.		
Тема 1.3 Аппаратные компоненты мультимедиа	Содержание	27	
	Назначение и возможности аппаратных средств мультимедиа. Общие сведения и периферийных устройствах.	21	2
	Требования к комплектации оборудования мультимедиа. Устройства ввода и вывода информации, назначение и функциональные возможности.		
	Аппаратные средства обеспечения звуковых технологий. Акустические системы,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	наушники, микрофоны, звуковые карты, основные типы интерфейсы для подключения.		
	Компьютерные средства обеспечения видеотехнологий. Видеооборудование, видеокарта, основные типы интерфейсы для подключения.		
	Виды и назначение периферийных устройств. Дополнительные устройства, принцип действия, правила эксплуатации.		
	Особенности подключения и настройки периферийных устройств ПК. Интерфейсы подключения, настройка.		
	Мультимедийные проекторы. Назначение. Виды. Требования при работе с проекторами.		
	Принтеры. Назначение. Виды. Требования при работе. Область применения.		
	Сканеры. Назначение. Виды. Требования при работе. Область применения.		
	Многофункциональные устройства. Назначение. Виды. Требования при работе. Область применения.		
	Практические занятия	6	
	Схематичная зарисовка интерфейсов подключения периферийных устройств	2	
Тема 1.4 хранения информации	Составление алгоритма подключения принтера к компьютеру.	2	
	Составление алгоритма подключения сканера к компьютеру.	2	
	Содержание	2	
	Носители информации. Структурирование хранения цифровой информации.	4	
	Практические занятия	2	2
Тема 1.5 размещение информации с фотокамеры	Составление алгоритма сохранения информации на съемных носителях	2	
	Содержание	7	
	Общие сведения о цифровых фотокамерах.	5	2
	Режим работы. Использование. Интерфейс. Меню. Макросъемка. Выбор вспышки.		
	Передача и размещение цифровой информации с фотокамеры Подключение к компьютеру. Копирование информации на жесткий диск.		
	Практические занятия	2	
	Работа с фотоаппаратом	2	
Тема 1.6 размещение информации с видеокамеры	Содержание	7	
	Общие сведения о цифровых видеокамерах	5	2
	Запись и воспроизведение видео.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Передача и размещение цифровой информации с видеокамеры. Работа с меню. Работа с файлами: просмотр и удаление. Подключение к компьютеру, копирование информации на жесткий диск.		
	Практические занятия	2	
	Работа с видеокамерой	2	
Тема 1.7 Тиражирование мультимедиа контента на сменных носителях информации	Содержание	2	
	Назначение программы. Интерфейс, меню. Тиражирование мультимедиа-контента на CD и DVD дисках. Тиражирование видео и аудио-контента на флэш-картах. Форматы и компрессия звуковых файлов и видеофайлов.	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа: -Оформите реферат по теме: «История развития мультимедиа технологий»; -Подготовьте сообщение по теме: «Краткий обзор программ, используемых для тиражирования цифровой информации»; -Составьте кроссворд по теме: «Использование мультимедийных и интерактивных средств»; -Составьте и запишите в тетрадь алгоритм копирования информации с видеокамеры на жесткий диск ПК; -Составьте и запишите в тетрадь алгоритм копирования мультимедиа-контента на флэш-карту; -Создайте плей-лист в домашней медиатеке;		16	
Раздел 2 Публикация мультимедиа контента в сети Интернет, защита персональных данных.		60	
Тема 2.1 Осуществление ввода и передачи данных в сети Интернет.	Содержание	4	
	Общие сведения о браузерах. Ресурсы поиска информации в сети Интернет. Общие сведения о передаче данных в сети Интернет.	2	2
	Виды и структура информационных ресурсов в Интернете.		
	Практические занятия	2	
	Знакомство со средой Интернет.	2	
Тема 2.2 Работа с электронной почтой	Содержание	5	
	Почтовый сервер. Маршрут прохождения электронного письма. Принципы адресации в Интернете. Основные определения (почтовый ящик, стандартная папка, общая папка, и список рассылки, почтовая система, документооборот). Почтовые серверы, работающие по протоколу TCP/IP и предоставляющие доступ к почтовому ящику через Web-интерфейс. Правила отправки сообщений. Адресная книга. Шифрование и электронная подпись.	1	2
	Практические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 2.3 Передача и размещение цифровой информации в сети Интернет с помощью различных программ	Регистрация почтового ящика.	2	4
	Работа с электронной почтой.	2	
	Содержание	4	2
	Передача и размещение цифровой информации при помощи Web-интерфейсов Интернет-ресурсов. Основы работы с Web-интерфейсами сайтов, где размещается цифровая информация. Уменьшение размеров графической, аудио- и видеоинформации для облегчения размещения в сети Интернет.	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.4 Программы для публикации мультимедиа-контента на страницах в Интернет	Описание интерфейса браузера.	2	
	Содержание	10	
	Назначение программы. Интерфейс. Меню. Панели инструментов. Основы работы с программой.	2	2
	Практические занятия	8	
	Работа с информационно-поисковыми системами	2	
	Поиск в сети Интернет по заданным условиям	2	
	Работа с образовательными ресурсами	2	
	Сохранение информационных объектов из сетей Интернет и ссылок на них	2	
Тема 2.5 Основы публикации мультимедиа контента на страницах в Интернете	Содержание	8	2
	Возможности Интернета для публикации мультимедийного контента.	4	
	Виды публикаций и особенности их размещения в Интернете.		
	Подготовка мультимедийной информации к публикации в Интернете. Основные правила публикации.		
	Практические занятия	4	
	Составления алгоритма размещения информации в Интернете	2	
	Составление алгоритма создание Web-страниц	2	
Тема 2.6 Информационная безопасность	Содержание	11	2
	Информационная безопасность в России	11	
	Виды информационной безопасности. Информационная безопасность и нарушение информационной безопасности.		
	Правовое обеспечение распространение мультимедийного контента. Принцип		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	лицензирования, типы лицензирования.		
Тема 2.7 Повторение и обобщение	Защита авторских прав.	1	3
	Пароли данных. Использование простых паролей для защиты персональных данных. Защита авторских прав. Актуальные проблемы защиты авторских прав. Способы защиты персональных данных.		
	Компьютерные преступления. Понятия и основные виды: Хакинг, Кардинг, Крекинг, Незаконное получение и использование чужих учетных данных, d.o.s. – атаки, Спам, Чтение чужих электронных сообщений.		
	Гражданско-правовая и административная ответственность в информационной среде.		
	Уголовная ответственность. Статьи УК РФ, по которым следуют наказания за данные виды компьютерных преступлений.		
	Содержание		
	Итоговое повторение и обобщение. Повторение и обобщение пройденного материала.	1	
Внеаудиторная самостоятельная работа: -Оформите рефераты по темам: «Россия и Интернет»; «Мир без Интернета»; -Подготовьте сообщения по темам: «Предупреждения компьютерных преступлений»; «Авторские права и имущественные права на электронные ресурсы»; -Составьте таблицу: «Сравнительная характеристика браузеров»; -Составьте алгоритм загрузки файла на свою страничку в сети Интернет. -Составьте алгоритм работы в поисковых сетях Интернет; -Найдите информацию по пройденным темам в Интернете; -Ознакомьтесь с интерфейсом сайта «Одноклассники», «В Контакте»; -Ознакомьтесь с ФЗ «О персональных данных», с ФЗ «Об охране авторского права и смежных правах»		17	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего		145	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинеты.

Оборудование учебных и рабочих мест кабинетов №208, №215, № 4, № 5 «Информатики и информационных технологий»:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся (12);
- Комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета);
- Электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета);
- Персональные компьютеры (12) для обучающихся.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ ноутбук;
- ✓ лицензионное программное обеспечение, свободное программное обеспечение;
- ✓ интерактивная панель;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ стилус;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ МФУ (многофункциональное устройство)
- ✓ подключение к сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
2. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / В.Д. Сидоров, Н.В. Струмпэ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.
3. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.
4. Остроухов А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Остроухов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 288 с.
5. Кузин А.В. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
6. Курилова А.В. Ввод и обработка цифровой информации: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова, О.В. Оганесян. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 160 с.
7. Курилова А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова, О.В. Оганесян. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 160 с.
8. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Струмпэ. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.
2. Левин А. Ш. «Самоучитель работы на компьютере» 9-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 748 с.: ил.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
4. Микрюков В.Ю. «Компьютерная графика: Учебное пособие – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 240 с.

Интернет-ресурсы

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

5. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
6. <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. 2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента. 3. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой. 4. Структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет. 5. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации. 6. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера. 7. Состав мероприятий по защите персональных данных.	Формы и методы контроля определяются с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Текущий контроль в форме: устного опроса; оценки практических заданий; письменный опрос в виде тестовых заданий на занятиях; проверка ведения тетрадей; итоговое повторение и обобщение по темам учебной дисциплины. Дифференцированный зачёт.